

# ACCOMPAGNEMENT ET TUTORAT A DISTANCE

## ORGANISER L'ACCOMPAGNEMENT DES ETUDIANTS

### Présentation

Les cours à distance ouvrent de nouvelles expériences d'apprentissages qui supposent un accompagnement spécifique des étudiants. Pris en charge par un tuteur, cet accompagnement peut recouvrir plusieurs aspects selon les tâches à produire par les étudiants, l'organisation du travail, les supports employés.

### Objectifs

Au terme de cet atelier, vous serez en mesure de :

- Repérer les spécificités d'un tutorat à distance
- Identifier les rôles des tuteurs en ligne
- Identifier les outils de suivi et d'accompagnement
- Organiser le tutorat en fonction du cours

## PROGRAMME

Dans un premier temps, nous identifierons **les enjeux de l'accompagnement des étudiants à distance** et des **différents rôles de l'enseignant-tuteur**.

A partir de la plateforme CELENE, nous identifierons les **différents outils de suivi et d'accompagnement**.

Enfin, nous verrons comment mettre en place **un accompagnement adapté à votre cours**.

**Dates** : Mardi 09 février 2021 de 14h à 17h / Vendredi 24 septembre 2021 de 9h30 à 12h30

**Durée** : 3h

**Public** : Enseignants–chercheurs, chargés de cours, doctorants

**Prérequis** : Aucun

### Méthodes pédagogiques

- Apports théoriques et appropriation des enjeux
- Echanges d'expériences
- Proposition d'outils
- Organisation d'un tutorat en lien avec un cours à distance

### INTERVENANTS :

Marie-Laure Trébuil– Ingénieure pédagogique  
Marie Le Borgne-Larivière – Ingénieure pédagogique