

## FORMATION

# Concevoir et paramétrer les quiz en ligne, et exploiter les résultats avec Wooclap

### Présentation

WOOCCLAP est un outil de sondage interactif utilisable en présentiel comme en distanciel. Il permet dans une interface simple, esthétique et conviviale de poser des « questions », d'organiser un brainstorming, de générer un nuage de mots clefs participatif et d'afficher en direct les résultats agrégés par les réponses des étudiants.

### Objectifs

Au terme de cet atelier, vous serez en mesure de :

- Choisir vos outils de sondage en fonction des questions que vous souhaitez poser,
- Créer des événements WOOCCLAP dans les deux modes disponibles : le direct et le « au rythme du participant »,
- Mettre en œuvre WOOCCLAP dans différents contextes : En classe, dans TEAMS, dans CELENE.

## PROGRAMME

Dans un premier temps, **un court module d'une heure en autonomie** vous permet de prendre en main l'outil, de vous y connecter et de découvrir les possibilités offertes.

Vous serez ensuite amené(e) à vous interroger sur ce que vous souhaitez réaliser et avec quels outils, quelles ressources. Une fois cette partie terminée, vous pourrez suivre un temps de **démonstration de deux heures** pour découvrir en détail : quelques types de questions wooclap et leur paramétrage, l'intégration et l'utilisation dans différents contextes (présentiel/distanciel) et différents outils (CELENE/TEAMS).

Enfin, nous vous demanderons de **produire un événement WOOCCLAP en autonomie et de décrire sa contextualisation** sur laquelle nous pourrions revenir pour vous apporter des conseils.

### Dates

Mercredi 17 Février 10h-12h / Mardi 11 Mai 14h-16h / Mardi 28 Septembre 14h-16h

**Durée** : 5h dont 2h en visio-conférence

**Public** : Enseignants—chercheurs, chargés de cours, doctorants

**Prérequis** : Maîtrise basique des outils bureautiques

### Méthodes pédagogiques

- Classe inversée
- Alternance de temps synchrones et asynchrones en formation 100% à distance
- Démonstration en visioconférence
- Ateliers pratiques tutorés

### INTERVENANTS :

François HATOT – Ingénieur pédagogique

Léa ROSAMONT-HEZARD – Ingénieure pédagogique