

FORMATION

Concevoir et paramétrer les quiz en ligne, et exploiter les résultats avec Wooclap

Présentation

WOOCCLAP est un outil de sondage interactif utilisable en présentiel comme en distanciel. Il permet dans une interface simple, esthétique et conviviale de poser des « questions », d'organiser un brainstorming, de générer un nuage de mots clefs participatif et d'afficher en direct les résultats agrégés par les réponses des étudiants.

Objectifs

Au terme de cet atelier, vous serez en mesure de :

- Choisir vos outils de sondage en fonction des questions que vous souhaitez poser,
- Créer des événements WOOCCLAP dans les deux modes disponibles : le direct et le « au rythme du participant »,
- Mettre en œuvre WOOCCLAP dans différents contextes : En classe, dans TEAMS, dans CELENE.

PROGRAMME

Dans un premier temps, **un court module d'une heure en autonomie** vous permet de prendre en main l'outil, de vous y connecter et de découvrir les possibilités offertes.

Vous serez ensuite amené(e) à vous interroger sur ce que vous souhaitez réaliser et avec quels outils, quelles ressources. Une fois cette partie terminée, vous pourrez suivre un temps de **démonstration de deux heures** pour découvrir en détail : quelques types de questions wooclap et leur paramétrage, l'intégration et l'utilisation dans différents contextes (présentiel/distanciel) et différents outils (CELENE/TEAMS).

Enfin, nous vous demanderons de **produire un événement WOOCCLAP en autonomie et de décrire sa contextualisation** sur laquelle nous pourrions revenir pour vous apporter des conseils.

Dates

Mercredi 17 Février 10h-12h / Mardi 11 Mai 14h-16h / Mardi 28 Septembre 14h-16h

Durée : 5h dont 2h en visio-conférence

Public : Enseignants—chercheurs, chargés de cours, doctorants

Prérequis : Maîtrise basique des outils bureautiques

Méthodes pédagogiques

- Classe inversée
- Alternance de temps synchrones et asynchrones en formation 100% à distance
- Démonstration en visioconférence
- Ateliers pratiques tutorés

INTERVENANTS :

François HATOT – Ingénieur pédagogique

Léa ROSAMONT-HEZARD – Ingénieure pédagogique