

# Accompagnement et tutorat à distance

## Contexte

Les cours à distance ouvrent de nouvelles expériences d'apprentissages qui supposent un accompagnement spécifique des étudiants. Pris en charge par un tuteur, cet accompagnement peut recouvrir plusieurs aspects selon les tâches à produire par les étudiants, l'organisation du travail, les supports employés.

## Objectifs

Au terme de cet atelier, vous serez en mesure de :

- Repérer les spécificités d'un tutorat à distance
- Identifier les rôles des tuteurs en ligne
- Identifier les outils de suivi et d'accompagnement
- Organiser le tutorat en fonction du cours

## Programme

Dans un premier temps nous identifierons les enjeux de l'accompagnement des étudiants à distance et des différents rôles de l'enseignant-tuteur.

A partir de la plateforme Célène, nous identifierons les différents outils de suivi et d'accompagnement.

Enfin, nous verrons comment mettre en place un accompagnement adapté à votre cours.

### Dates

17 avril 2020—8 octobre 2020

### Durée

3 h

### Public

Enseignants –chercheurs, chargés de cours, doctorants

### Pré-requis

Pas de pré-requis

### Méthodes pédagogiques

- Apports théoriques, appropriation des enjeux
- Échanges d'expériences
- Propositions d'outils
- Organisation d'un tutorat en lien avec un cours à distance

### Intervenante

Marie-Laure TREBUIL Ingénieure pédagogique CAPE