

L'apprentissage par projet

Présentation

L'intérêt pour la pédagogie par projet s'est manifesté depuis longtemps dans l'enseignement supérieur. On peut attribuer cet intérêt à deux raisons principales : d'une part les compétences des étudiants qui leur permettent de mener des travaux de longue durée dans des contextes où ils sont plus autonomes et où la réponse n'est pas toujours connue à l'avance par l'enseignant, d'autre part l'objectif de professionnalisation de l'enseignement supérieur, car la réalisation du projet peut se rapprocher du type de tâche demandé dans le milieu professionnel.

Objectifs

Au terme de cet atelier, vous serez en mesure de :

- Définir la démarche d'apprentissage par projet et la place de l'enseignant
- Identifier les différentes étapes d'une démarche par projet
- Mesurer les avantages et les inconvénients de la méthode
- Proposer une démarche de projet liée à votre enseignement

Programme

Dans un premier temps, nous présenterons les caractéristiques d'un apprentissage par projet.

A partir d'exemples concrets, nous travaillerons sur les différentes étapes de la démarche projet.

En s'appuyant sur la littérature académique, nous analyserons les avantages et les inconvénients de cette approche.

La dernière heure de l'atelier sera consacrée à l'identification de démarches projets possibles pour votre enseignement.

Dates

19 Mars 2020- 15 octobre 2020

De 14h à 17h

Durée

3h

Public

Enseignants –chercheurs, chargés de cours, doctorants (12 places max)

Prérequis

Pas de prérequis

Méthodes pédagogiques

- Apports théoriques, appropriation des enjeux
- Présentation d'expériences
- Propositions d'outils
- Ressources pour la pédagogie par projet

Intervenant