

FORMATION

ORGANISER ET ACCOMPAGNER LE TRAVAIL EN GROUPE EN PRESENCE ET A DISTANCE

Présentation

Le travail en groupe motive et donne aux étudiants l'occasion d'être actifs et d'appliquer les apprentissages. Par ses bénéfices, le travail en groupe séduit de plus en plus les enseignants qui l'utilisent dans le cadre de leurs enseignements. Surgissent dès lors, plusieurs questions : Comment organiser le travail en groupe en présence et à distance ? Comment accompagner et évaluer les étudiants ? Quel est le rôle de l'enseignant ? etc.

Objectifs

Au terme de cet atelier, vous serez en mesure de :

- Identifier des tâches collectives qui soutiennent l'interdépendance positive dans les groupes
- Organiser le travail en groupe en lien avec les objectifs de ses enseignements (définir la taille des groupes, identifier les rôles et fonctions des étudiants, organiser l'espace de travail, etc.)
- Identifier les outils nécessaires pour accompagner le travail en groupe (en présence et à distance).

PROGRAMME

Dans un premier temps, nous proposons aux participants **un module asynchrone** sur la plateforme **Célène** pour se familiariser avec la problématique des activités d'enseignement basées sur le travail en groupe (apprentissage collaboratif, théories socioconstructivistes, l'impact sur l'organisation pédagogique des enseignements).

Une fois cette partie terminée, les participants suivront **une activité synchrone** (*en présentiel dans la mesure du possible*) afin de finaliser l'organisation du travail en groupe des étudiants (pour des enseignements en présence ou à distance) et d'échanger entre pairs sur les préférences de méthodes et leur applications concrètes.

Dates

Module synchrone :

Mardi 20 Avril 14h-16h / Jeudi 14 octobre 14h-16h

Durée : 4h dont 2h (module asynchrone) + 2h (module synchrone)

Public : Enseignants-chercheurs, chargés de cours, doctorants, BIATSS

Prérequis : Assurer (ou envisager) un enseignement avec du travail en groupe.

Méthodes pédagogiques

- Classe inversée
- Alternance de temps synchrones et asynchrones en formation
- Alternance entre la théorie et la pratique
- Echanges entre pairs

INTERVENANTS :

Ana – Maria MOLDOVAN – Conseillère pédagogique CAPE

Benoît RAYNEAU – Conseiller pédagogique CAPE