

FORMATION

Se familiariser avec la classe inversée

Présentation

La classe inversée, est-ce nouveau ? Comment faire en pratique ? Cet atelier propose une initiation à la classe inversée. Cette modalité pédagogique se caractérise par une partie transmissive de l'enseignement (exposé, consignes, protocole...) qui se fait à distance, avec ou sans numérique, en préalable à une séance en présentiel. L'apprentissage est basé sur les activités et les interactions réalisées en présence (exemple : échanges entre l'enseignant et les étudiants et entre pairs, projet de groupe, activité de laboratoire, séminaire...).

Objectifs

Au terme de cet atelier, vous serez en mesure de :

- Définir la notion de classe inversée et ses caractéristiques.
- Situer et positionner la classe inversée par rapport aux autres dispositifs pédagogiques et à ses propres pratiques.
- Identifier des expériences de classe inversée
- Identifier un enseignement possible dans une logique de classe inversée

PROGRAMME

Dans un premier temps, **un module d'une heure en autonomie** à distance vous permettra de prendre connaissance d'éléments théoriques.

Dans un second temps, un module synchrone de 3 heures vous amènera à :

- Identifier à partir d'exemples concrets les caractéristiques d'une classe inversée, ses différentes modalités.
- Analyser les avantages et les inconvénients de ce type de pratiques pédagogiques pour les étudiants et enseignants...

Nous partirons de vos enseignements pour voir comment ceux-ci peuvent s'inscrire dans une logique de classe inversée.

Dates

Mardi 9 mars 14h-17h / Jeudi 8 avril 14h-17h / Mardi 7 décembre 14h-17h

Durée : 4h (1h en asynchrone puis 3h en synchrone)

Public : Enseignants-chercheurs, chargés de cours, doctorants, BIATSS

Prérequis : assurer (ou envisager d'assurer) un enseignement

Méthodes pédagogiques

- Apports théoriques, appropriation des enjeux
- Présentation de démarches de classe inversée
- Construction de démarches à partir de son propre enseignement

INTERVENANTS :

Benoît RAYNEAU – Conseiller pédagogique

Emilie OBERDICK – Ingénieure pédagogique