

Favoriser les interactions avec les étudiants (en présentiel et à distance)

Présentation

Observer de près les étudiants dans leur processus d'apprentissage, recueillir des rétroactions sur le cours, favoriser les interactions entre les étudiants et avec l'enseignant. Tous ces processus participent à renforcer la motivation des étudiants. Outre l'effet dynamique apporté aux séances en présentiel et à distance cela permet de réguler tant les manières d'enseigner que d'apprendre.

Objectifs

Au terme de cet atelier, vous serez en mesure de :

- D'identifier le lien entre interaction et motivation
- Proposer des techniques de rétroaction en cours (en présentiel et à distance) pour des enseignements synchrones et asynchrones.
- Identifier les moments propices à l'utilisation de techniques de rétroaction en cours
- Reconnaître les avantages et les inconvénients de ces démarches dans votre enseignement

Programme

Dans un premier temps, nous proposons aux participants un module de formation synchrone et à distance (webinaire TEAMS) pour analyser les différentes techniques de rétroaction, leurs effets sur la motivation et l'autonomie des étudiants.

Les participants au webinaire peuvent aller plus loin et approfondir le sujet avec un module de formation asynchrone. Les ressources qui leur sont proposés sur la plateforme Célène, les aideront à identifier les enjeux des interactions avec les étudiants lors des enseignements et leurs impacts sur les apprentissages.

La formation s'appuie sur les dernières recherches en psychologie (neurosciences, psychologie cognitive) et incite les participants à utiliser la démarche réflexive dans leurs pratiques d'enseignement.

Date

Webinaire : 26 novembre 2020 de 14h à 15h30

Durée :

- 1h30 synchrone: webinaire
- 1h30 asynchrone : cours Célène

Public

Enseignants –chercheurs, chargés de cours, doctorants

Prérequis :

- Pas de prérequis

Modalité :

- Hybride

Méthodes pédagogiques

- Apports théoriques, appropriation des enjeux
- Échanges d'expériences
- Propositions d'outils (techniques de rétroaction)

Intervenant

Ana-Maria MOLDOVAN

Conseillère Pédagogique CAPE